

湖南省教育厅

湖南省发展和改革委员会

湖南省财政厅文件

湘教发〔2005〕10号

湖南省教育厅、湖南省发展和改革委员会、湖南省财政厅关于
《湖南省职业教育发展规划（2005-2010年）》的通知

一、工作目标

到2005年，全省职业教育规模结构更加合理，职业教育类型

特色更加鲜明，职业教育发展环境更加优化，“突出职业教育精神

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设20个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘楚怡职业教育精神内涵，大力弘扬楚怡职业教育精神，创新湖南职业教育发展理念。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发掘并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设3所“楚怡”高水平职业本科

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好1所以上骨干高职院校；遴选建设10所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好1所以上公办中等职业学校，全省遴选建设10所“楚怡”优秀中职学校。支持14个市州各改扩建1所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设5所“楚怡”优秀技工院校。

(三) 建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设10个特色专业，每个专业由引领专业带动建设“高水平职业本科”

2. 培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设 30 个由政府、

行业、企业、职业院校、科研院所和社会力量共同参与的职教集团(联盟)

3. 培育建设一批“楚怡”职教名师名匠。培育建设 100 名左右

4. 培育建设一批“楚怡”职教实训基地。培育建设 30 个左右

5. 培育建设一批“楚怡”职教精品专业。培育建设 30 个左右

6. 培育建设一批“楚怡”职教精品课程。培育建设 30 门左右

7. 培育建设一批“楚怡”职教精品教材。培育建设 30 部左右

8. 培育建设一批“楚怡”职教精品项目。培育建设 30 个左右

9. 培育建设一批“楚怡”职教精品成果。培育建设 30 项左右

10. 培育建设一批“楚怡”职教精品品牌。培育建设 30 个左右

11. 培育建设一批“楚怡”职教精品团队。培育建设 30 个左右

12. 培育建设一批“楚怡”职教精品基地。培育建设 30 个左右

13. 培育建设一批“楚怡”职教精品项目。培育建设 30 个左右

14. 培育建设一批“楚怡”职教精品成果。培育建设 30 项左右

15. 培育建设一批“楚怡”职教精品品牌。培育建设 30 个左右

16. 培育建设一批“楚怡”职教精品团队。培育建设 30 个左右

17. 培育建设一批“楚怡”职教精品基地。培育建设 30 个左右

18. 培育建设一批“楚怡”职教精品项目。培育建设 30 个左右

19. 培育建设一批“楚怡”职教精品成果。培育建设 30 项左右

20. 培育建设一批“楚怡”职教精品品牌。培育建设 30 个左右

21. 培育建设一批“楚怡”职教精品团队。培育建设 30 个左右

22. 培育建设一批“楚怡”职教精品基地。培育建设 30 个左右

23. 培育建设一批“楚怡”职教精品项目。培育建设 30 个左右

24. 培育建设一批“楚怡”职教精品成果。培育建设 30 项左右

25. 培育建设一批“楚怡”职教精品品牌。培育建设 30 个左右

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的不合理政策，营造技术技能人才大显身手、落地生根的良好政策环境，在住房医疗、子女就学、保险接续等方面向紧缺的技术技能人才予以倾斜。

内容，分年度对实施情况进行考核督导。大力推介优秀技术技能人才的典型事迹，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造人人参与、齐抓共建的良好氛围。



